

# PARTNERSHIP FOR TRAINING

## Genitori, docenti e dirigenti: la comunità che educa



### Introduzione

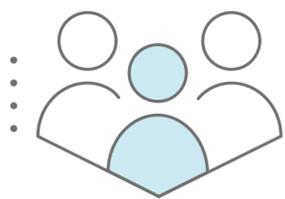
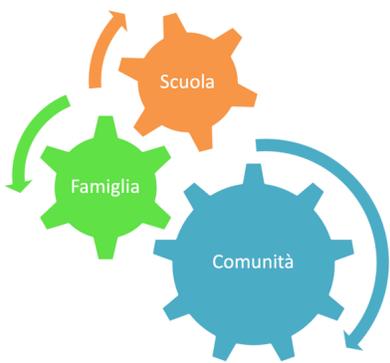


- Quale è il punto di vista di **docenti, genitori e dirigenti** rispetto alle pratiche di corresponsabilità educativa in riferimento al contesto scolastico italiano?

Obiettivi:

1. rilevare la **percezione** che docenti, genitori e dirigenti possiedono rispetto alle pratiche di corresponsabilità educativa
2. identificare le **pratiche educative** tese alla corresponsabilità educativa;
3. verificare la presenza delle pratiche educative di corresponsabilità.

- **Quadro teorico:** Pati (2019); Epstein (2019); Eccles & Harold (2016); Bronfenbrenner (1979).



### Metodi e strumenti

L'indagine esplorativa, iniziata nel gennaio del 2019, ha previsto e realizzato tre fasi:

- 1) validazione strumenti** in 48 IC Siciliani (638 genitori e 690 docenti) e analisi fattoriale (riadattamento questionari).
- 2) Somministrazione** sul territorio nazionale dei due strumenti validati (1638 genitori; 823 docenti).
- 3) Intervista ai dirigenti scolastici (20 studio comparato** sulla comunicazione scuola-famiglia effettuato in sinergia con l'Università Complutense di Madrid.

**Strumenti:**

- Questionario di corresponsabilità educativa scuola-famiglia - Genitori;
- Questionario di corresponsabilità educativa scuola-famiglia - Docenti;
- Intervista semi-strutturata - Dirigenti.



### Risultati

- Si sono individuate alcune pratiche virtuose;
- creazione del **Partnership Force's Model**;
- con la pandemia le situazioni critiche si sono esasperate;
- genitori, insegnanti e dirigenti sono convinti che la migliore forma di partnership sia inclusiva;
- non sempre essa si realizza.

CONTATTO: [martina.albanese@unipa.it](mailto:martina.albanese@unipa.it)

### Discussione

Risulta necessaria una partnership educativa fondata sulla condivisione dei valori e della responsabilità e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze.

Una partnership tesa al riconoscimento e al supporto reciproco comporta dei benefici per lo sviluppo e l'apprendimento della persona

PhD Student: **MARTINA ALBANESE**

Health Promotion and Cognitive Science - Università degli Studi di Palermo

XV Seminario dottorandi - 10/11 giugno 2021