

# 56

## Scuola: pedagogia, linguaggio, società

**Enrico Prandi  
Francesca Belloni,  
Elvio Manganaro**

La scuola e il contributo dell'architettura  
Scuole – schulen – schools – écoles – escuelas

**Riccardo Rapparini  
Francesca Belloni,  
Elvio Manganaro  
Micaela Bordin**

Istruzioni pratiche per sognare la scuola. Intervista a Beate Weyland  
Ripartire dall'educazione linguistica. Intervista a Silvana Loiero

Scuola società / scuola città. Intervista a Marco Rossi-Doria

**Francesca Belloni  
Claudia Tinazzi  
Anna Irene Del Monaco  
Caterina Barioglio,  
Daniele Campobenedetto  
Annalucia D'Erchia**

*Les enfants nous parlent*  
Il tempo della scuola. Il percorso lento di una nuova "Architettura Educatrice"  
Scuole di Scuola romana  
La scuola come modello. Due esperimenti di scuola-città a Torino, 1968-75

**Tommaso Brighenti  
Lucia Pennati  
Andrea Ronzino**

La ricerca tipologica per l'edificio scolastico nel dopoguerra a Milano.  
Arrigo Arrighetti pioniere di modernità  
Le scuole di Guido Canella. Tipo forma e comportamento  
Architettura che fa scuola. Dolf Schnebli e il caso di Locarno  
Alison e Peter Smithson per l'estensione dell'Università di Sheffield.  
Un linguaggio dell'architettura *in between*, tra disegni e parole  
Cento modi di giocare con lo spazio. Le architetture educative  
di Giancarlo Mazzanti

**Francesca Serrazanetti**

**Viola Bertini  
Camillo Magni  
Elvio Manganaro**

Imparare, costruire, immaginare. Le scuole di Hassan Fathy  
L'architettura della scuola nei Paesi del Sud del Mondo  
Linguaggio e astrazione

**Irene Romano  
Paolo Barbaro  
Floriana Eterno**

Abitare il carcere. Proposte progettuali per il corpo femminile  
Luigi Ghirri e *Niente di antico sotto il sole*  
Diventare nativi



**Magazine del Festival  
dell'Architettura**

ricerche e progetti  
sull'architettura e la città

research and projects on  
architecture and the city

## **FAMagazine. Ricerche e progetti sull'architettura e la città**

Editore: Festival Architettura Edizioni, Parma, Italia

ISSN: 2039-0491

### **Segreteria di redazione**

c/o Università di Parma  
Campus Scienze e Tecnologie  
Via G. P. Usberti, 181/a  
43124 - Parma (Italia)

Email: [redazione@famagazine.it](mailto:redazione@famagazine.it)  
[www.famagazine.it](http://www.famagazine.it)

### **Editorial Team**

#### **Direzione**

**Enrico Prandi**, (Direttore) Università di Parma  
**Lamberto Amistadi**, (Vicedirettore) Alma Mater Studiorum Università di Bologna

#### **Redazione**

**Tommaso Brighenti**, (Caporedattore) Politecnico di Milano, Italia  
**Ildebrando Clemente**, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Italia  
**Gentucca Canella**, Politecnico di Torino, Italia  
**Renato Capozzi**, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Italia  
**Carlo Gandolfi**, Università di Parma, Italia  
**Maria João Matos**, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portogallo  
**Elvio Manganaro**, Politecnico di Milano, Italia  
**Mauro Marzo**, Università IUAV di Venezia, Italia  
**Laura Anna Pezzetti**, Politecnico di Milano, Italia  
**Claudia Pirina**, Università IUAV di Venezia, Italia  
**Giuseppina Scavuzzo**, Università degli Studi di Trieste, Italia

#### **Corrispondenti**

**Miriam Bodino**, Politecnico di Torino, Italia  
**Marco Bovati**, Politecnico di Milano, Italia  
**Francesco Costanzo**, Università della Campania "Luigi Vanvitelli", Italia  
**Francesco Defilippis**, Politecnico di Bari, Italia  
**Massimo Faiferri**, Università degli Studi di Sassari, Italia  
**Esther Giani**, Università IUAV di Venezia, Italia  
**Martina Landsberger**, Politecnico di Milano, Italia  
**Marco Lecis**, Università degli Studi di Cagliari, Italia  
**Luciana Macaluso**, Università degli Studi di Palermo, Italia  
**Dina Nencini**, Sapienza Università di Roma, Italia  
**Luca Reale**, Sapienza Università di Roma, Italia  
**Ludovico Romagni**, Università di Camerino, Italia  
**Ugo Rossi**, Università IUAV di Venezia, Italia  
**Marina Tornatora**, Università Mediterranea di Reggio Calabria, Italia  
**Luís Urbano**, FAUP, Universidade do Porto, Portogallo  
**Federica Visconti**, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Italia



**Magazine del Festival  
dell'Architettura**

ricerche e progetti  
sull'architettura e la città

research and projects on  
architecture and the city

**Comitato di indirizzo scientifico**

**Eduard Bru**

Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, Spagna

**Orazio Carpenzano**

Sapienza Università di Roma, Italia

**Alberto Ferlenga**

Università IUAV di Venezia, Italia

**Manuel Navarro Gausa**

IAAC, Barcellona / Università degli Studi di Genova, Italia, Spagna

**Gino Malacarne**

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Italia

**Paolo Mellano**

Politecnico di Torino, Italia

**Carlo Quintelli**

Università di Parma, Italia

**Maurizio Sabini**

Hammons School of Architecture, Drury University, Stati Uniti d'America

**Alberto Ustarroz**

Escuela Técnica Superior de Arquitectura de San Sebastian, Spagna

**Ilaria Valente**

Politecnico di Milano, Italia

# 56

## Scuola: pedagogia, linguaggio, società

<b>Enrico Prandi</b>	La scuola e il contributo dell'architettura	<b>9</b>
<b>Francesca Belloni,</b>	Scuole – schulen – schools – écoles – escuelas	<b>11</b>
<b>Elvio Manganaro</b>		
<b>Riccardo Rapparini</b>	Istruzioni pratiche per sognare la scuola. Intervista a Beate Weyland	<b>19</b>
<b>Francesca Belloni,</b>	Ripartire dall'educazione linguistica. Intervista a Silvana Loiero	<b>28</b>
<b>Elvio Manganaro</b>		
<b>Micaela Bordin</b>	Scuola società / scuola città. Intervista a Marco Rossi-Doria	<b>35</b>
<b>Francesca Belloni</b>	<i>Les enfants nous parlent</i>	<b>42</b>
<b>Claudia Tinazzi</b>	Il tempo della scuola. Il percorso lento di una nuova "Architettura Educatrice"	<b>55</b>
<b>Anna Irene Del Monaco</b>	Scuole di Scuola romana	<b>64</b>
<b>Caterina Barioglio,</b>	La scuola come modello. Due esperimenti di scuola-città a Torino, 1968-75	<b>81</b>
<b>Daniele Campobenedetto</b>		
<b>Annalucia D'Erchia</b>	La ricerca tipologica per l'edificio scolastico nel dopoguerra a Milano.	<b>93</b>
	Arrigo Arrighetti pioniere di modernità	
<b>Tommaso Brighenti</b>	Le scuole di Guido Canella. Tipo forma e comportamento	<b>103</b>
<b>Lucia Pennati</b>	Architettura che fa scuola. Dolf Schnebli e il caso di Locarno	<b>116</b>
<b>Andrea Ronzino</b>	Alison e Peter Smithson per l'estensione dell'Università di Sheffield.	<b>127</b>
	Un linguaggio dell'architettura <i>in between</i> , tra disegni e parole	
<b>Francesca Serrazanetti</b>	Cento modi di giocare con lo spazio. Le architetture educative di Giancarlo Mazzanti	<b>141</b>
<b>Viola Bertini</b>	Imparare, costruire, immaginare. Le scuole di Hassan Fathy	<b>150</b>
<b>Camillo Magni</b>	L'architettura della scuola nei Paesi del Sud del Mondo	<b>160</b>
<b>Elvio Manganaro</b>	Linguaggio e astrazione	<b>169</b>
<b>Irene Romano</b>	Abitare il carcere. Proposte progettuali per il corpo femminile	<b>183</b>
<b>Paolo Barbaro</b>	Luigi Ghirri e <i>Niente di antico sotto il sole</i>	<b>185</b>
<b>Floriana Eterno</b>	Diventare nativi	<b>188</b>

Autore: *Sébastien Marot*

Titolo: *Taking the Country's Side. Architecture and Agriculture*

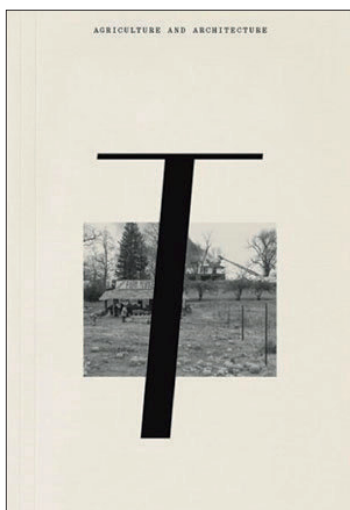
Lingua: *inglese*

Editore: *Polígrafa, Barcellona*

Caratteristiche: *formato 21,2x13 cm, 215 pagine, broccura, colori*

ISBN: *9788434313897*

Anno: *2019*



La ridefinizione dei limiti del rapporto tra architettura e agricoltura ricopre una posizione senza dubbio rilevante tra i temi emergenti all'interno del dibattito architettonico e urbanistico contemporaneo.

A dimostrazione di ciò, la tematica è stata protagonista di due importanti mostre tenutesi tra il 2019 e il 2020. La prima, dal titolo *Architecture and Agriculture: Taking the Country's Side*, ha avuto luogo dal 5 ottobre al 2 dicembre al Garagem Sul nell'ambito della Triennale di Architettura di Lisbona ed è stata curata da Sébastien Marot. La seconda è invece l'attesissima e molto discussa *Countryside, The Future* curata da Rem Koolhaas e AMO, che è stata inaugurata a febbraio 2020 al Museo Guggenheim di New York.

Data la difficile situazione ambientale che il mondo sta affrontando – cambiamenti climatici, picco del petrolio, esaurimento di minerali e metalli, erosione del suolo, scarsità di acqua dolce, collasso della biodiversità ecc. – entrambe le mostre condividono la convinzione che se l'architettura deve avere un ruolo nell'affrontare tali problematiche, sarà necessario concentrarsi sulla campagna. Ma, mentre la mostra di Koolhaas si presenta come una campionatura di fenomeni su scala globale, per lo più contemporanei, che presumibilmente fornirebbero alcune delle chiavi all'enigma di un futuro che abbandona le città per preparare nuove mutazioni altrove, la mostra di Marot, in una chiave quasi didattica, raccoglie delle idee che permettono di apprezzare la logica e la dinamica delle trasformazioni messe in atto dal rapporto tra agricoltura e architettura.

*Taking the Country's Side. Architecture and Agriculture*, è uno dei cinque volumi che fa parte della serie di libri per la quinta edizione della Triennale di Architettura di Lisbona.

È una sorta di diario di viaggio che raccoglie le esperienze della mostra esplorando il complesso rapporto tra architettura e agricoltura.

La prima parte del titolo è un invito ed un incentivo per gli architetti, e non solo, a schierarsi efficacemente dalla parte della Campagna, a *diventare nativi* ed imparare da coloro che si sono impegnati a costruire e gestire il *Mundus* come le note personalità nei campi dell'ambientalismo, dell'ecologia sociale, della permacultura, dell'agroecologia e del bioregionalismo, ampiamente richiamate nel libro.

L'autore è particolarmente attento nel ricordare quanto la storia della città è intimamente legata a quella dei territori produttivi; è una coevoluzione avve-

nuta durante la rivoluzione neolitica o prima rivoluzione agricola.

Marot, come tanti altri peraltro, assume che Agricoltura e Architettura sono due pratiche e discipline gemelle, la cui scissione avviene soprattutto con l'esodo rurale provocato dalla rivoluzione industriale, solo due secoli fa. Pertanto l'idea è di ripercorrere le loro storie parallele in modo da fornire i mezzi per esaminare possibili scenari futuri dati da tale rapporto.

La strategia progettuale proposta all'interno del volume è la progettazione di ecosistemi agricoli autosufficienti attorno alle abitazioni umane, un territorio vitale, in una sola parola, la permacultura. L'autore deriva il concetto di permacultura dagli studi condotti da David Holmgren e Bill Mollison negli anni '70. Tale pratica viene vista dall'autore, forse un po' troppo ottimisticamente, come una soluzione definitiva che potrebbe ispirare profondamente l'architettura e la progettazione del paesaggio, dirigendole verso una nuova e necessaria "poetica della ragione", che non a caso è il titolo generale della Triennale di Lisbona.

Il libro è suddiviso in sette sezioni che permettono al lettore di acquisire un background generale sui pensieri, i momenti e le figure da tenere a mente quando si considera il legame tra agricoltura e architettura e la loro evoluzione. L'ultima parte del testo, *Urbi et orbi*, è dedicata alla presentazione di quattro scenari opposti nel rapporto città campagna (Incorporazione, Negoziazione, Infiltrazione, e Secessione) che potrebbero svilupparsi nel prossimo futuro. L'atteggiamento del testo vuole essere partecipativo, invitando il lettore a riflettere e decidere quale di questi potrebbe sostenere attivamente. La posizione dell'autore rispetto alle quattro proposte non è però certamente neutra, poiché sembra sostenere la prospettiva più radicale, ossia quella della Secessione. In tale visione viene ampiamente messa in discussione l'attuale egemonia delle metropoli e della capacità dell'urbanistica di organizzare territori resilienti; tenta dunque di svincolarsi dalla città per sviluppare luoghi di comunità disperse e autosufficienti.

Trattandosi del volume di una mostra, l'apparato iconografico è molto ricco, ma le immagini sono in buona parte conosciute mentre il materiale inedito è abbastanza ridotto. I disegni finali dei quattro scenari futuri, realizzate con matita blu e colorate solo in verde, sono stati commissionati al fumettista francese Martin Étienne. Le sue rappresentazioni vogliono essere un riferimento ai disegni di Clifford Harper realizzati per il libro *Radical Technology* del 1976, in cui raffigurava sei siti di lavoro, proponendo un nuovo rapporto tra le persone, i rifiuti e il consumo di energia.

Attraverso la lettura del libro ci si rende conto, con sconforto, fino a che punto il caos ambientale in cui ci troviamo oggi è stato documentato e previsto quasi 50 anni fa; la difficile situazione ambientale che il mondo sta affrontando sfida seriamente ad un nuovo modo di pensare a come gestire le risorse e a come abitare ed organizzare i territori.

Rispetto alla mostra di Koolhaas, che sembra comunque mantenere una certa continuità con il tecnologicismo cinico che lo caratterizza, Marot assume un atteggiamento diverso, quasi ideologico, che mette a fuoco le carenze che continuano a rimanere irrisolte nella disciplina architettonica.

*Taking the Country's Side. Architecture and Agriculture* in questo senso si propone come un libro che sicuramente vuole provocare una riflessione, sia retrospettiva che prospettica, e che, come un vero e proprio strumento educativo, permette di imparare da agronomi, attivisti e progettisti che hanno riflettuto sull'ipotesi di calo energetico oltre che sulla ricomposizione e sostenibilità dei territori.