



Società Chimica Italiana

***Atti del
XXVI Congresso Nazionale
della Società Chimica Italiana***

Centro Congressi Hotel Ariston
Paestum (SA), 10-14 settembre 2017

Vol III

- Divisione di Elettrochimica
- Divisione di Chimica Fisica
- Divisione di Chimica Teorica e Computazionale
- Divisione di Didattica Chimica

Società Chimica Italiana
Roma, Italia
www.soc.chim.it

ISBN 9788886208802
ISBN 9788886208833

Nanotechnology for Solar Energy Conversion

Anna Caronia^a, Michele A. Floriano^b, Claudio Fazio^b, Serena Randazzo^b

*^a I.S. Majorana, Palermo, Via Gerardo Astorino, 56, 90146 Palermo; ^b Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF), Università degli Studi di Palermo, Viale delle Scienze, Edificio 17, 90128 Palermo.
e-mail: anna.caronia@tin.it*

Nel presente lavoro è descritto un modulo didattico sviluppato, nell'ambito del progetto europeo IRRESISTIBLE, dall'unità di Palermo sul tema dell'applicazione delle nanoscienze allo sfruttamento dell'energia solare. L'attività è stata rivolta ad alunni del biennio dell'Istituto Tecnico, nell'ambito delle discipline Scienze Chimiche Integrate e Scienze e Tecnologie Applicate Chimica e ad alunni dell'ultimo anno del Liceo Scientifico, nell'ambito della disciplina Fisica. Tra le varie attività, anche sperimentali, è stata realizzata una cella DSSC che, insieme ad altro materiale di comunicazione preparato dagli stessi studenti, è stata presentata alla mostra scientifica Esperienza inSegna e al meeting finale del progetto, che si è svolto a Kiel in Germania. Alla fine del modulo gli studenti hanno dimostrato di aver acquisito, oltre alle necessarie competenze chimiche, anche una notevole sensibilità nei riguardi del rapporto tra scienza e società con particolare riferimento nei confronti della ricerca e della innovazione responsabili. Il progetto europeo IRRESISTIBLE ha affrontato i problemi inerenti la formazione scientifica e ha avuto lo scopo di diffondere la consapevolezza delle tematiche di Ricerca e Innovazione Responsabili (RRI), promuovendo attività di formazione degli insegnanti da sperimentare in classe con l'ausilio della metodologia Inquiry-based Science Education (IBSE).