

a cura di
Anna Bondioli

Fare ricerca in pedagogia

**Saggi per
Egle Becchi**

Accomunano gli autori dei saggi raccolti in questo volume la collaborazione, l'amicizia, la vicinanza intellettuale con Egle Becchi e l'aver affrontato, seppur da ottiche e ambiti disciplinari differenti, questioni e tematiche relative a fenomeni educativi nel proprio percorso di ricerca.

Egle Becchi *Condizionamenti educativi*

FrancoAngeli

Il volume è stato pubblicato con il contributo del Dipartimento di Filosofia dell'Università di Pavia.

Fare ricerca in pedagogia Saggi per Egle Bechi

Copyright © 2006 by FrancoAngeli s.r.l., Milano, Italy

Ristampa	Anno
0 1 2 3 4 5 6	2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012

È vietata la riproduzione, anche parziale, effettuata a qualsiasi titolo, eccetto quella ad uso personale. Quest'ultima è consentita nel limite massimo del 15% delle pagine dell'opera, anche se effettuata in più volte, e alla condizione che vengano pagati i compensi stabiliti dall'art. 2 della legge vigente. Ogni fotocopia che eviti l'acquisto di un libro è illecita ed è severamente punita. Chiunque fotocopia un libro, chi mette a disposizione i mezzi per farlo, chi comunque favorisce questa pratica commette un reato e opera ai danni della cultura.
Stampa: Tipomozza, via Merano 18, Milano.

Indice

Introduzione, di *Anna Bondioli* pag. 7

Parte prima Ricerche in chiave pedagogica

1. Costruzione dell'ipotesi ed astrazione nella pedagogia sperimentale, di *Lucia Lumbelli* » 25
2. Una ricerca per l'educazione: la convergenza possibile di istanze conoscitive e operative. Discussione del saggio di L. Lumbelli, di *Roberta Cardarelo* » 61
3. Ricerca-azione in ambito educativo: tra proposizioni, narrazioni, analogie e ossimori. Spunti di riflessione da voci di dizionari, enciclopedie, banche dati, di *Franco Zambelli* » 72
4. La ricerca-azione: alcune riflessioni a margine. Discussione del saggio di F. Zambelli, di *Maria Paola Gusmini* » 95
5. L'interesse: un concetto problematico nella ricerca psicoeducativa, di *Pietro Boscolo* e *Laura Del Favero* » 105
6. Problemi di metodo nella ricerca psicoeducativa. Discussione del saggio di P. Boscolo e L. Del Favero, di *Paola Molina* » 128
7. Lo studio della prima infanzia in chiave pedagogica: questioni di metodo a partire da un esempio, di *Anna Bondioli* » 132
8. Ricerca educativa e approccio sistemico. Discussione del saggio di A. Bondioli, di *Donatella Savio* » 159
9. La *Deixis am Phantasma*, la *Scene and Frame Semantics*, la modalità deontica ed il vocativo: chiavi di analisi testuale in 20 anni di ricerche in ambito pedagogico, di *Marco Mazzoleni* » 164
10. Tracce del soggetto nel testo: il senso delle scelte. Discussione del saggio di M. Mazzoleni, di *Michele Prandi* » 179

11. "Uffa, che noia!". Come sono mutate le possibilità dei bambini di autodeterminare il proprio tempo, di <i>Helga Zeiher</i>	pag. 190
12. Il tempo dei bambini tra ieri e oggi. Discussione del saggio di H. Zeiher, di <i>Alessandro Cavalli</i>	» 204
13. Schizotopia. Appunti sullo spazio sociale dilatato dei bambini di oggi, di <i>Heinz Hengst</i>	» 208

Parte seconda

Come si impara a far ricerca: autobiografie di allievi

1. Donatella Savio. La passione ermeneutica	» 225
2. Monica Ferrari. La ricerca come gusto e sensibilità	» 232
3. Antonio Gariboldi. Pedagogia latente e ricerca educativa	» 243
4. Elena Mignosi. Ricerca pedagogica ed etica politica	» 248
5. Maria Paola Gusmini. La ricerca come itinerario formativo	» 254
6. Alessandra Talamo. Ricerca come pratica di confine	» 260
7. Sara Micotti. Imparare un mestiere	» 268
8. Daniele Pitturelli. Percorsi di ricerca nel cremonese	» 274
9. Gabriella Nigito. Un percorso solo ai suoi esordi	» 278

Appendice: Elenco delle pubblicazioni di Egle Becchi	» 285
--	-------

Gli Autori	» 311
------------	-------

Introduzione

di *Anna Bondioli*

Questo libro prende le mosse da un seminario che si è svolto a Pavia nei giorni 14-15 ottobre 2004. Accomunava i convegnisti la collaborazione, l'amicizia, la vicinanza intellettuale con Egle Becchi e l'aver affrontato, seppur da ottiche e ambiti disciplinari differenti, questioni e tematiche relative a fenomeni educativi nel proprio percorso di ricerca. Tra i convenuti non vi erano, infatti, esclusivamente pedagogisti ma anche psicologi, sociologi, studiosi di antropologia, linguisti a dimostrazione della produttività, sottolineata in più occasioni da Egle Becchi, nel suo percorso di studiosa, di rileggere in chiave pedagogica concetti e modelli mutuati da altre discipline e/o utilizzarne i costrutti per una analisi del discorso educativo. Venticinque anni fa, con il testo *Il bambino sociale*, Egle Becchi inaugurava questo approccio riflettendo in chiave pedagogica sul concetto di "socializzazione" (Becchi, 1979) giungendo, per questa via, a evidenziarne gli imprescindibili connotati ideologici, nella veste sia del controllo e della riproduzione sociale sia in quella dell'alternativa e dell'utopia rivoluzionaria. Un'ottica, questa, di studio delle compresenze culturali nel sapere pedagogico e di un'analisi critica della loro matrice epistemologica, molto poco perlustrata e che Egle Becchi ha fruttuosamente percorso in più di un'occasione riflettendo su termini quali "infanzia" (Becchi, 1979; 1995), "qualità" (Becchi, 2000 a), "progetto" (Becchi, 2002).

È dunque attraverso filtri concettuali più estesi di quelli propri del comune strumentario del pedagogista, arricchiti anche da una prospettiva storiografica, che Egle Becchi è venuta delineando ambiti inediti cui la ricerca pedagogica avrebbe potuto interessarsi, ad esempio quello relativo alle forme di "pedagogia latente" (Becchi, 1978 e 2005) o quello relativo al rapporto tra saperi "naturalisti" e saperi dotti nella definizione di soggetti, agenti e fenomeni educativi, finendo col dilatare il concetto stesso di educazione fino a comprendere "il *child rearing* e/o la socializzazione primaria", un'esperienza "che non ha tratti distintivi tali da poterla separare dal complesso delle vicende umane e denotarla una volta per tutte e di per sé" (Becchi, 1987, p. 15).