

# INDICE

<b>Introduzione</b> .....	1
<b>I Capitolo: On the Move. Popoli, lingue e culture in cammino</b> .....	10
Il senso del migrare .....	10
Tipologie del migrare.....	12
Il fenomeno migratorio .....	16
Comunicare è madiare .....	39
<b>II Capitolo: Società multiculturali ed educazione interculturale</b> .....	46
La migrazione verso l'interculturalità .....	46
Intercultural navigator: come orientarsi nella didattica interculturale .....	55
Motivazione , consapevolezza, metacognizione.....	80
Universi paralleli?.....	85
<b>III Capitolo: Dire e fare: Cosa insegnano le lingue e cosa insegnare delle lingue</b> .....	88
La migrazione dei <i>saperi</i> .....	88
Cinquecento anni di pragmatismo .....	93
La modalità CLIL.....	97
Dalle origini alle direttive europee .....	101
L'esperienza CLIL in Italia.....	106
CLIL. Tra progettazione ed applicazione.....	115
CLIL ed ambienti di apprendimento .....	118
<b>IV Capitolo: I barbari ai confini dell'impero. I nuovi ambienti di apprendimento</b> .....	141
La migrazione digitale.....	141
Dal CALL alla LIM.Dal cognitivismo al costruttivismo.....	146
La LIM. Aspetti tecnici ed operativi .....	149
L'imbarbarimento dei <i>saperi</i> . Dal romanzo selvatico ad internet.....	165
<b>Conclusioni</b> .....	172
<b>Bibliografia</b> .....	176
<b>Sitografia</b> .....	186