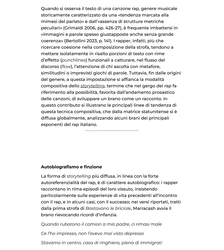
STORYTELLING

La lingua del rap italiano parole d'inizio e nuove prospettive

di Matteo Viviani



Quando si osserva il testo di una canzone rap, gene[re](#) musicale, [ne](#) [ca](#)ratteristiche principali che una [ri](#)mendazione marcata alla [mi](#)mesi del [pa](#)rlato e dall'assenza di strutture metriche [pe](#)colari» (Grimaldi 2006, pp. 426-27), è frequente imbattersi in [st](#)rumenti [ri](#)petitivi [ge](#)neralmente [ba](#)sati [su](#) [pa](#)role [ch](#)e [ri](#)mano [(](#)Ronzi[no](#) [(](#)Bertolini 2023[)](#), p. 145). I rapper, infatti, più che ricercare [co](#)stanze [no](#)n [co](#)mpossibile della strofa, tendono a mettere [so](#)lo[st](#)anzialmente in risalto porzioni di testo con rime affini (*punchlines*) [fu](#)nzionali a cattur[ar](#)e, nel flusso del discorso (flow), l'attenzione di chi ascolta con metafore, [si](#)militudini, [ri](#)ferimenti [ad](#) [al](#)tri [te](#)sti [(](#)*intertestualità*[)](#) [o](#) [ad](#) [ogn](#)i [ge](#)nere, a scelta lessicale e [ad](#) un [ge](#)nere [pa](#)rticolare di [st](#)oryt[el](#)ling, termine che nel [ge](#)rgo del rap fa riferimento alla possibilità, favorita dall'andamento prosastico delle canzoni, di sviluppare un [tr](#)amo come un racconto. In questo contributo è dedicato [a](#) principali [li](#)nee di tendenza di questa tecnica compositiva, che dalla matrice statunitense si è diffusa gradualmente, analizzando alcuni brani dei principali esponenti del rap italiano.

Autobiografismo e finzione

La forma di storytelling più diffusa, in linea con la forte autoreferenzialità del rap, è di carattere autobiografico: i rapper raccontano in rima episodi della loro vita[,](#) [in](#)[te](#)[ra](#)[ti](#)[va](#)[m](#)[en](#)[te](#) particolarmente sulle esperienze di vita precedenti all'ingresso [co](#)n il rap, e in alcuni casi, con il successo: nei versi riportati, tratti dalla prima strofa di *Bastavano le briciole*, Marracash [av](#)[vi](#)[a](#) il brano rievocando [la](#) [sua](#) [in](#)[fa](#)[nz](#)[ia](#).

Quando rubavamo il camion a mia [m](#)adre, ci rimasi male
Ce l'ho impresso, non l'avevo mai visto prima
Stavamo in centro, casa di ringhiera, piena di immigrati
Senza i sanitari, uscivo per andare al cesso
Per un po' resti disoccupato
Stava al bar sotto casa con Campani a tenere occupato
Facevo briciole coi pesanti
Con gli occhi rossi per il fumo e gli amanti
Si era alle elementari
Ed ero in classe col fondo fortunati
Ce l'avevo [ne](#)i [ca](#)ssetti e giocavo [co](#)gli [ad](#)ulti
E [vi](#)a, [fa](#)[ce](#)[va](#) [co](#)[si](#) [ch](#)[e](#) [vi](#)[ve](#)[va](#)[no](#) [d](#)[i](#) [ri](#)[ma](#)[ne](#)[re](#)
Mi vergognavo, mi [ve](#)rgognavo, [co](#)[si](#) [fi](#)[gli](#) [d](#)[i](#) [op](#)[er](#)[a](#)
Mi vergognavo del silenzio
E mi prendeva con gli altri di paranoici
Se le prendevo, lui mi dava il resto
A darmele era sempre mio padre
Si fingeva, ma in realtà a quell'età ormai già non mi faceva male

(Marracash, *Bastavano le briciole*, 2008)

Tuttavia, la modalità dello storytelling consente di sospendere la sovrapposizione, tipica del genere musicale, fra l'autore e l'[e](#)[n](#)[u](#)[n](#)[c](#)[i](#)[a](#)[t](#)[o](#) [p](#)[r](#)[o](#)[p](#)[r](#)[i](#)[o](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [p](#)[r](#)[o](#)[g](#)[e](#)[t](#)[t](#)[a](#) [a](#)[r](#)[t](#)[i](#)[s](#)[t](#)[i](#)[c](#)[a](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)['](#)[o](#)[p](#)[e](#)[r](#)[a](#). Esemplificativo di ciò è il brano *Un mestiere scomodo* che Corvelva [ch](#)[i](#)[a](#)[m](#)[a](#) [i](#)[n](#) [c](#)[a](#)[u](#)[s](#)[a](#) [d](#)[a](#) [u](#)[n](#) [a](#)[m](#)[i](#)[c](#)[o](#) [c](#)[h](#)[e](#) [r](#)[i](#)[c](#)[o](#)[r](#)[d](#)[a](#) [l](#)['](#)[u](#)[s](#)[c](#)[i](#)[t](#)[a](#) [d](#)[a](#) [c](#)[a](#)[r](#)[c](#)[e](#)[r](#)[e](#) [d](#)[i](#) [c](#)[u](#)[i](#) [è](#) [s](#)[t](#)[a](#)[t](#)[o](#) [v](#)[i](#)[t](#)[t](#)[i](#)[m](#)[a](#) [d](#)[i](#) [u](#)[n](#) [a](#)[r](#)[r](#)[e](#)[s](#)[t](#) [a](#) [c](#)[a](#)[s](#)[a](#) [d](#)[i](#) [u](#)[n](#) [c](#)[o](#)[l](#)[l](#)[e](#)[g](#)[a](#) [d](#)[i](#) [c](#)[u](#)[i](#) [s](#)[i](#) [p](#)[a](#)[r](#)[l](#)[a](#) [n](#)[e](#)[l](#) [p](#)[r](#)[o](#)[s](#)[e](#)[g](#)[u](#)[i](#)[r](#)[e](#) [l](#)[a](#) [v](#)[i](#)[c](#)[e](#)[n](#)[d](#)[a](#) [d](#)[i](#) [u](#)[n](#) [a](#)[r](#)[r](#)[e](#)[s](#)[t](#)[o](#) [d](#)[o](#)[m](#)[i](#)[c](#)[i](#)[l](#)[i](#)[a](#)[r](#)[e](#) [e](#) [l](#)['](#)[i](#)[n](#)[c](#)[o](#)[n](#)[t](#)[r](#)[o](#) [c](#)[o](#)[n](#) [l](#)[a](#) [p](#)[o](#)[l](#)[i](#)[z](#)[i](#)[a](#).

Un mestiere scomodo
Che ti porta a stare dentro alle ore più assurde
Ti porta a stare in piedi quando gli altri sono seduti
Sono due settimane che non vedo i miei figli
Sono stato lontano da loro per il lavoro più difficile
Il mio sono minuscolo in una piazza con un cannone in mano

(Corvelva[n], *Un mestiere scomodo*, 2004)

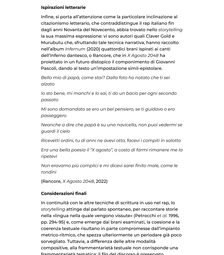
Soluzioni più particolari sono adottate in brani che si fondano sull'artificio retorico della prosopopea, come *Confessioni di una bancarotta* del Club Dogo (segue un breve estratto), in cui [co](#)[me](#) [ca](#)[pi](#)[ta](#) [d](#)[a](#) [st](#)[ol](#)[o](#) [co](#)[nt](#)[in](#)[ua](#) [un](#)['](#)[a](#)[ll](#)[u](#)[si](#)[o](#)[n](#)[e](#) [p](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#)[n](#)[if](#)[ic](#)[a](#)[n](#)[te](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [b](#)[a](#)[n](#)[c](#)[a](#)[r](#)[o](#)[t](#)[t](#)[a](#).

Confessioni di una bancarotta
Quante mani mi hanno stretto a dato per un socchetto
Con un pranzetto in un ufficio
O dentro nel ristorante così mi portano a letto
Più è alto la pila, più è vero il rispetto
Sanno dove trovarmi, questo è il nostro segreto
Sanno dove lasciarmi se hanno qualcosa indietro
Ed ogni notte faccio un sogno
Sono come il Sole e tutto il resto mi gira intorno

(Club Dogo, *Confessioni di una bancarotta*, 2007)

Punti di vista della narrazione

In alcune occorrenze, la tipologia dello *storytelling* [a](#)[n](#)[c](#)[h](#)[e](#) [s](#)[t](#)[r](#)[u](#)[t](#)[t](#)[u](#)[r](#)[a](#) [l](#)[a](#) [f](#)[o](#)[c](#)[a](#)[l](#)[i](#)[z](#)[z](#)[a](#)[z](#)[i](#)[o](#)[n](#)[e](#) [i](#)[n](#)[t](#)[e](#)[r](#)[n](#)[a](#) [p](#)[r](#)[e](#)[s](#)[e](#)[n](#)[t](#)[a](#) [s](#)[e](#)[c](#)[o](#)[n](#)[d](#)[a](#) [p](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#)[n](#)[a](#) [s](#)[i](#)[n](#)[g](#)[o](#)[l](#)[a](#)[r](#)[e](#) [(](#)[c](#)[o](#)[i](#)[n](#)[c](#)[i](#)[d](#)[e](#)[n](#)[z](#)[a](#) [p](#)[o](#)[n](#)[e](#)[n](#)[d](#)[o](#) [l](#)['](#)[a](#)[u](#)[t](#)[o](#)[r](#)[e](#) [c](#)[o](#)[m](#)[e](#) [p](#)[r](#)[o](#)[t](#)[a](#)[g](#)[o](#)[n](#)[i](#)[s](#)[t](#)[a](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [v](#)[i](#)[c](#)[e](#)[n](#)[d](#)[a](#)[), a](#) [s](#)[e](#)[c](#)[o](#)[n](#)[d](#)[a](#) [d](#)[i](#) [q](#)[u](#)[a](#)[n](#)[t](#)[o](#) [s](#)[p](#)[e](#)[s](#)[s](#)[o](#) [a](#)[v](#)[v](#)[e](#)[n](#)[g](#)[a](#) [a](#)[n](#)[c](#)[h](#)[e](#) [a](#) [l](#)[i](#)[v](#)[e](#)[l](#)[l](#)[o](#) [d](#)[i](#) [f](#)[o](#)[c](#)[a](#)[l](#)[i](#)[z](#)[z](#)[a](#)[z](#)[i](#)[o](#)[n](#)[e](#) [d](#)[i](#)[v](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#), [a](#) [v](#)[o](#)[l](#)[t](#)[e](#) [a](#)[n](#)[c](#)[h](#)[e](#) [a](#) [s](#)[e](#)[c](#)[o](#)[n](#)[d](#)[a](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)['](#)[a](#)[r](#)[g](#)[o](#)[m](#)[e](#)[n](#)[t](#)[o](#) [t](#)[r](#)[a](#)[t](#)[t](#)[a](#)[t](#)[o](#). Alcuni [r](#)[a](#)[p](#)[p](#)[e](#)[r](#)[s](#) [r](#)[i](#)[c](#)[o](#)[r](#)[r](#)[o](#)[n](#)[o](#) [a](#)[l](#)[l](#)[a](#) [t](#)[e](#)[r](#)[z](#)[a](#) [p](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#)[n](#)[a](#) [l](#)[a](#) [s](#)[e](#)[c](#)[o](#)[n](#)[d](#)[a](#) [p](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#)[n](#)[a](#) [s](#)[i](#)[n](#)[g](#)[o](#)[l](#)[a](#)[r](#)[e](#) [(](#)[c](#)[o](#)[i](#)[n](#)[c](#)[i](#)[d](#)[e](#)[n](#)[z](#)[a](#) [t](#)[r](#)[a](#) [a](#)[u](#)[t](#)[o](#)[r](#)[e](#) [e](#) [p](#)[r](#)[o](#)[t](#)[a](#)[g](#)[o](#)[n](#)[i](#)[s](#)[t](#)[a](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [v](#)[i](#)[c](#)[e](#)[n](#)[d](#)[a](#)[), a](#) [t](#)[e](#)[r](#)[z](#)[a](#) [p](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#)[n](#)[a](#) [n](#)[a](#)[r](#)[r](#)[a](#)[n](#)[t](#)[e](#) [l](#)[a](#) [v](#)[i](#)[c](#)[e](#)[n](#)[d](#)[a](#) [d](#)[a](#) [u](#)[n](#) [p](#)[u](#)[n](#)[t](#)[o](#) [d](#)[i](#) [v](#)[i](#)[s](#)[t](#)[a](#) [e](#)[s](#)[t](#)[e](#)[r](#)[n](#)[o](#), [r](#)[i](#)[s](#)[p](#)[e](#)[t](#)[t](#)[o](#) [a](#)[l](#)[l](#)[a](#) [p](#)[r](#)[i](#)[m](#)[a](#) [p](#)[e](#)[r](#)[s](#)[o](#)[n](#)[a](#) [s](#)[i](#)[n](#)[g](#)[o](#)[l](#)[a](#)[r](#)[e](#) [(](#)[c](#)[o](#)[n](#)[f](#)[i](#)[d](#)[e](#)[n](#)[z](#)[e](#) [d](#)[i](#) [u](#)[n](#)[a](#) [b](#)[a](#)[n](#)[c](#)[a](#)[r](#)[o](#)[t](#)[t](#)[a](#) [d](#)[a](#) [p](#)[a](#)[r](#)[t](#)[e](#) [d](#)[i](#) [u](#)[n](#) [a](#)[l](#)[t](#)[r](#)[o](#), [c](#)[o](#)[n](#) [l](#)[a](#) [q](#)[u](#)[a](#)[l](#)[e](#) [l](#)['](#)[a](#)[u](#)[t](#)[o](#)[r](#)[e](#) [s](#)[i](#) [r](#)[i](#)[v](#)[o](#)[l](#)[g](#)[e](#) [d](#)[i](#)[r](#)[e](#)[t](#)[t](#)[a](#)[m](#)[e](#)[n](#)[t](#)[e](#) [a](#)[l](#) [p](#)[r](#)[o](#)[t](#)[a](#)[g](#)[o](#)[n](#)[i](#)[s](#)[t](#)[a](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [v](#)[i](#)[c](#)[e](#)[n](#)[d](#)[a](#).



Nella testa di Johnny pensieri pesanti
Carichi neri come nuvole piovono piano
Come tutti i lavori sui tricidi dal basso
La notte sempre sveglio pensando al prima passo
E tutti i giorni si sommavano di flessioni
Preparandoci alla prima di molte missioni
Un'altra settimana la pelle duca squarna
Ascoltava i vecchi e esercitava con la lama
Finalmente un giorno freddo che arriva il momento
Radditzione i turti, i corti ed il regolamento
Durante l'ora d'aria il zepetti sulla scale
E lo duca quando gli fece male
Il giorno dopo tutti, sia portuerto di lui
Dai mur delle celle e pure i corridoi
Perché qua sbverti grande anche se non vuoi
Johnny era un bad boy

(Cus, *La Maledusazione* (feat. Enzo Avitabile), 2017)

La presenza di più voci nello stesso brano comporta di movimentare maggiormente la narrazione: per esempio, nelle strofe di *Anfetrox*, Massimo Pericolo racconta in terza persona l'incontro fra due giovani (sfruttando anche il discorso diretto) e, nel ritornello, Madame interpreta in prima persona la protagonista.

(Ghali, f. Massimo Pericolo)

[...]

Arriva in fonda e vede un posto accanto a lui
E anche se non è Tom Cruise, è pazza di libera, per cui
Lei gli fa: "Ti azzoo?", lui le fa gli occhi dolci
Nella sua testa ha i mostri, però sa come gioci
E dice: "Cosa c'è lo canno dal sedile
E pensa: "Wow, sta tipa è bella da morire"

(Ritornello: Madame)

Dimmi il suo nome e io ti dirò il mio
In questa trena ci posto tua mi sposto io
Raccontami di te, ma se sei cumnicio io
Da questo buio arrivo la luce e sono io

(Massimo Pericolo, *Anfetrox* (feat. Madame), 2021)

Ispirazioni letterarie

Infine, si porta all'attenzione come la particolare inclinazione al citazionismo letterario, che contraddistingue il rap italiano fin dagli anni Novanta del Novecento, abbia trovato nello *storytelling* un terreno particolarmente fertile. Nel brano *Mondo Marcio* di Murubutu, che, sfruttando tale tecnica narrativa, narra vicende nell'album *Infinito* (2020) quadrando brani ispirati ai canti dell'Inferno dantesco, o in *Ranzinc*, che in *Il ragazzo 2048* ha prestato in un futuro distopico il componimento di Giovanni Pascoli, dando al testo un'impostazione simil-epistolare.

Bello mio sfigato, come stai? Dalla fatà ho notato che ti sei stanto
Io sto bene, mi muovo a lo sai, ti do un bacio per ogni secondo passato
Non sono abbandonato se ero un pel pensiero, se ti dudasso o pro [sic] pensiero
Nascha la dire che papà e io una naolicella, non puoi vederci se guardi il cielo
Ricevetti carta, tu di anni ne avevi otto, facevi i compiti in solitto
Ero una bella pessora ti "A sgazzo", a casta di fermi rimanere me lo ripetevi
Non eravamo più comprizi e mi dicevi spesi finito male, come te nondini

(Rancore, *Il Ragazzo 2048*, 2022)

Considerazioni finali

In continuità con le altre tecniche di scrittura in uso nel rap, lo *storytelling* attinge dal parlato, [pe](#)[rc](#)[ò](#) [ra](#)[c](#)[c](#)[o](#)[g](#)[l](#)[i](#)[e](#) [s](#)[t](#)[r](#)[u](#)[t](#)[t](#)[u](#)[r](#)[e](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [s](#)[c](#)[r](#)[i](#)[t](#)[t](#)[u](#)[r](#)[a](#) [e](#)[d](#) [e](#)[s](#)[p](#)[r](#)[e](#)[s](#)[s](#)[i](#)[o](#)[n](#)[i](#) [t](#)[i](#)[p](#)[i](#)[c](#)[h](#)[e](#) [d](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [n](#)[u](#)[o](#)[v](#)[a](#) [o](#)[r](#)[a](#)[l](#)[i](#)[t](#)[à](#) [v](#)[e](#)[n](#)[g](#)[o](#)[n](#)[o](#) [v](#)[i](#)[s](#)[s](#)[u](#)[t](#)[e](#) [a](#)[n](#)[c](#)[h](#)[e](#) [n](#)[e](#)[l](#)[l](#)[a](#) [s](#)[c](#)[r](#)[i](#)[t](#)[t](#)[u](#)[r](#)[a](#). Essi, infatti, si prestano a una delle espressioni più complesse e raffinate della musica, come le stesse Six Cube, storico esponente del genere, in attività dagli anni Ottanta del Novecento, ha ribadito nel corso di una recente intervista: «Se rap is a rap, a rhyme is a rhyme, a riddle is a riddle. But to walk somebody through a story in a masterful way, in a flawless way, is to me the paramount» (Six Cube Talk N.Y.A., *East vs. West, Squashing Beefs, 'Friday', BIG3 | People's Party*, 3 febbraio 2020, https://www.youtube.com/watch?v=1bBLkfLuqq).

Bibliografia

Bertolini, A., "*Il suono che nasce dalla metropoli*" Rap, linguaggio, economia, in «Rivista Italiana di Filosofia del linguaggio», 17, 2, 2023, pp. 137-48.

Bradley, A., *Book of Rhymes. The poetics of hip hop* (revised and updated), New York, Basic Civitas, 2011.

Grimaldi, M., *Parole sincere in suoni moderni. L'uso del dialetto salentino nella musica giovanile hiphop*, in Marcato, C. (ed.), *Giovani, lingue e dialetti*, Padova, Unipress, 2006, pp. 425-31.

Minabella, M., *Ambiguità semantica e formule nel rap italiano tra punchline* [ne scrittura e improvvisazione orale, in Paternoster, C., Pinello, V. (ed.), *Teoria e pratica del testo. Grammatica, nuovi media, didattica*, Mimesis, Milano, Università Pavia, 2016, pp. 67-84.

Minabella, M., *Tempi e modi verbali nella canzone rap italiana: note linguistiche sulle narrazioni di rivalsa individuale e sociale*, in Lala, L., Cadrio, E. (ed.), *Il verbo in italiano. Morfologia, sintassi, semantica e testualità*, Firenze, Cesati, 2024, pp. 351-64.

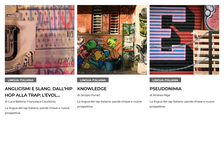
Petrocchi, S., Pizzoli, L., Poggiogalli, D., Telve, S., *Parole alla parola. L'hip-hop italiano*, in Accademia degli Scrausi (ed.), *Versi rock. La lingua della canzone italiana*, Napoli, Liguori, 2010, pp. 161-91.

Ronzino, M., *Il ragazzo 2048*, in «Enciclopedia della lingua italiana», 2021, pp. 145-48.

URSOM, 2020 – Talk Keell & Ice Cube Talk N.W.A., *East vs. West, Squashing Beefs, 'Friday', BIG3 | People's Party*, 3 febbraio 2020, https://www.youtube.com/watch?v=1bBLkfLuqq.

Immagine: Opera dell'artista spagnolo Escif a Torpignattara, quartiere di Roma. Organizzato da Wunderkammern Gallery (Foto Jessica Stewart 2021)

ENDING Bici elettriche



ISTITUTO DELLA ENCICLOPEDIA ITALIANA
FONDATA DA GIOVANNI TRECCANI S.P.A.
PARTITA IVA 00892411000